ZESPÓŁ SZKÓŁ W ZBICZNIE
Szkoła Podstawowa
im. Noblistów Polskich w Zbicznie
ul. Szosa Brodnicka 77, 87-305 Zbiczno
tel/fax 56 49 393 10

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania

załącznik do Statutu Szkoły Podstawowej im. Noblistów Polskich w Zbicznie

Spis treści

Rozdział 1 Ustalenia ogólne WZO.....3

Rozdział 2 Szczegółowe zasady oceniania zajęć edukacyjnych w szkole podstawowej w klasach 1 – 3 6

Rozdział 3 Ocenianie zachowania w szkole podstawowej w klasach 1-3.....7

Rozdział 4 Szczegółowe zasady oceniania zajęć edukacyjnych w szkole podstawowej w klasach 4 – 8.....11

Rozdział 5 Ocenianie zachowania w szkole podstawowej w klasach 4-8.....15

Rozdział 6 Klasyfikowanie, egzamin klasyfikacyjny.....24

Rozdział 7 Promowanie uczniów, egzamin poprawkowy.....26

Rozdział 8 Ukończenie szkoły..... ...28

Rozdział 9 Sposoby dostarczania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach ucznia.....28

Rozdział 10 Egzamin przeprowadzany w ostatnim roku nauki 29

Rozdział 11 Ewaluacja WZO 30

Rozdział 1

Ustalenia ogólne WZO

§ 1

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia i zachowanie ucznia.
2. Klasyfikowanie przeprowadza się dwa razy w roku szkolnym:
   a. śródroczne – do 31 stycznia danego roku szkolnego,
   b. roczne – do końca danego roku szkolnego (czerwiec).
3. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia.
4. Klasyfikowanie roczne uwzględnia osiągnięcia edukacyjne ucznia w całym roku szkolnym.
5. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania oraz formułowaniu oceny szkolnej.
6. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
   a. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i zachowaniu oraz czynionych postępach w tym zakresie,
   b. udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
   c. motywowanie ucznia do dalszej pracy,
   d. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
   e. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
7. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
   a. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
   b. ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
   c. ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny,
   d. klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole,

e. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,

f. ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali wynikającej z aktualnego rozporządzenia MEiN w sprawie warunków i sposobu oceniania,

g. ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,

h. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§ 2

1. Każdy nauczyciel tworzy swoje przedmiotowe zasady oceniania (PZO), zgodne z Rozporządzeniem MEiN w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz WZO, które powinny obejmować:
   a. własne przedmiotowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne oraz sposoby poinformowania uczniów i rodziców o tych wymaganiach,
   b. własne sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia,
   c. sposoby udostępniania uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania ucznia,
   d. sposoby i terminy poprawiania oceny z pracy klasowej,
   e. sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych i zbiorowych osiągnięciach,
   f. ustalone warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych.
2. Nauczyciele informują uczniów i rodziców o PZO do 30 września danego roku szkolnego.

§ 3

1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych:
   a. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
   b. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
      - posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,

opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych albo przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach;

- posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
- posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej – na podstawie tej opinii;
- nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1-3, który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów, o którym mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach i placówkach.
- posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie tej opinii.

2. Zwolnienia ucznia z zajęć:
   a. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, zajęć komputerowych oraz informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.
   b. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych oraz informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony" albo „zwolniona".
   c. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.

d. Uczeń posiadający orzeczenie o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim, na wniosek rodzica, może uczyć się drugiego języka obcego w wymiarze ustalonym dla oddziału, do którego uczęszcza.

e. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony" albo „zwolniona".

Rozdział 2
Szczegółowe zasady oceniania zajęć edukacyjnych
w szkole podstawowej
w klasach 1 – 3

§ 4

1. Nauczyciele klas I-III ustnie informują rodziców o wymaganiach edukacyjnych przewidzianych w programie dla danej klasy na pierwszym spotkaniu klasowym.
2. Ocena śródroczna i roczna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych jest oceną opisową.
3. Ocena śródroczna i roczna z religii jest cyfrą w skali 1-6.
4. Oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel dokonuje na podstawie obserwacji, zgromadzonych prac dzieci, ocen cząstkowych oraz kart pracy ucznia. Prace gromadzone są w teczkach z możliwością wglądu przez rodziców na zebraniach klasowych lub podczas spotkań indywidualnych. Spotkania indywidualne odbywają się w terminach podanych przez wychowawcę klasy.

§ 5

1. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych w danym roku szkolnym i ustaleniu jednej opisowej oceny klasyfikacyjnej oraz oceny zachowania. Dotyczy to również uczniów z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym i znacznym.

2. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

§ 6

1. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej. W wyjątkowych przypadkach, Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez

ucznia klas I-III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy klasy.

2. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klas I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
3. Uczniowie, u których zgodnie z opinią poradni stwierdzono trudności w uczeniu się są objęci zajęciami specjalistycznymi.

Rozdział 3
Ocenianie zachowania
w szkole podstawowej w klasach 1-3

§ 7

Ocena z zachowania w klasach I-III jest oceną opisową. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym są ocenami opisowymi.

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego do 30 września informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o sposobie oceniania zachowania.
3. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli i innych pracowników szkoły. Ocena ustalona przez wychowawcę zgodnie z prawem jest ostateczna.
4. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej.
5. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
   a. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
   b. postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
   c. dbałość o honor i tradycje szkoły,
   d. dbałość o piękno mowy ojczystej,
   e. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
   f. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
   g. okazywanie szacunku innym osobom.

6. W celu zebrania informacji o zachowaniu ucznia przyjmuje się system pochwał i uwag.
7. Wychowawca klasy przed wystawieniem rocznej oceny zachowania zasięga opinii wśród nauczycieli uczących w danej klasie.
8. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, opinię publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej lub zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia należy uwzględnić specyfikę zachowań wynikających z zaburzeń i odchyleń rozwojowych tego ucznia.
9. Oceniając zachowanie uczniów nauczyciel uwzględnia następujące pozytywne postępowania uczniów:
   a) stosunek do obowiązków szkolnych:
      - systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne,
      - systematycznie i starannie odrabia prace domowe,
      - wypełnia obowiązki dyżurnego klasowego,
      - utrzymuje ład i porządek na swoim stanowisku pracy w klasie i w szkole,
      - szanuje sprzęty szkolne,
      - przynosi potrzebne przybory szkolne, strój gimnastyczny i zmienne obuwie,
      - aktywnie uczestniczy w zajęciach szkolnych,
      - chętnie bierze udział, w miarę swoich możliwości w konkursach i imprezach organizowanych w szkole,
      - godnie reprezentuje szkolę w imprezach okolicznościowych,
      - w czasie zajęć, przerw i poza szkołą (wycieczka) zachowuje się taktownie i kulturalnie,
      - chętnie bierze udział we wspólnych zabawach, grach, imprezach klasowych i szkolnych, pomimo tego, że nie wykazuje inicjatywy,
      - chętnie wykonuje dodatkowe prace na rzecz klasy, szkoły i środowiska,

   b) kultura osobista:
      - kulturalnie zwraca się do kolegów i pracowników szkoły,
      - stosuje zwroty grzecznościowe,
      - nigdy nie używa wulgaryzmów,
      - dba o swój wygląd zewnętrzny, czystość i higienę osobistą,
      - przyznaje się do błędów, potrafi przeprosić nauczyciela i kolegę,
      - dba o bezpieczeństwo własne i innych w szkole i poza nią,
      - nigdy nie kłamie, nie oszukuje,
      - nie przywłaszcza sobie cudzej własności,

- wypełnia prośby i polecenia nauczyciela,

10. Ustala się następujące kryteria oceny zachowania:

A. Punkty dodatnie uczeń otrzymuje za:

a) udział w konkursie przedmiotowym i sportowym (punkty przyznajemy za każdy etap)
   - szkolny: 10 p.
   - gminny, powiatowy, rejonowy: 20 p.
   - wojewódzki: 30 p.
   - ogólnopolski: 50 p.
   - za konkursy kuratoryjne ilość punktów podwajamy (za udział i miejsce)
   - za zajęcie 1. miejsca: 15 p.; 2. miejsca: 10 p.; 3.miejsca: 5 p.

b) udział w zawodach i konkursach niewymagających eliminacji wstępnych (np. Liga zadaniowa, Olimpus, Albus, Jersz..., zawody i konkursy pozaszkolne)
   - zasięg wojewódzki lub ogólnopolski: 15 p.
   - zasięg międzynarodowy: 30 p.
   - za zajęcie do 10.miejsca: 15 p., wyróżnienie: 10 p.

c) udział w konkursie wewnątrzszkolnym: 5 p.;
za zajęcie 1. miejsca: 15 p.; 2. miejsca: 10 p.; 3.miejsca: 5 p.

d) pomoc w organizowaniu imprez klasowych: 5 – 10 p. każdorazowo,

e) pomoc w organizowaniu imprez szkolnych i dla środowiska: 10-20 p. każdorazowo,

f) praca w organizacjach pozaszkolnych, klubach sportowych: 20 p. za każde półrocze,

g) praca w samorządzie:
   - szkolnym: do 30 p. za każde półrocze,
   - klasowym: do 20 p. za każde półrocze,

h) pomoc w nauce: do 15 p. miesięcznie, jeżeli pomagający poinformuje wychowawcę, pomoc jest systematyczna i przekłada się na oceny,

i) kultura osobista (schludny wygląd, właściwy stosunek do koleżanek/kolegów i pracowników szkoły, brak uwag, również o niewłaściwym zachowaniu na lekcji): 20 p. za każde półrocze,

j) niełamanie zakazu używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w czasie zajęć, na terenie szkoły i poza nią: 20 p. za każde półrocze,

k) brak uwag: 20 p. za każde półrocze,

l) udział w akcjach organizowanych przez szkołę, np. zbiórka makulatury i innych surowców wtórnych – punkty ustala nauczyciel prowadzący akcję i podaje informacje wychowawcom; maksymalna liczba punktów w półroczu za wszystkie akcje łącznie nie może przekroczyć 50 p. (ale nie więcej niż 30 p. za jedną akcję),

ł) prace porządkowe wykonywane w czasie wolnym od zajęć:

- na rzecz szkoły: 5 p. za każdą godzinę,
- na rzecz środowiska lokalnego: 10 p. za każdą godzinę,

m) praca w organizacjach szkolnych, kołach przedmiotowych, zajęciach wyrównawczo-dydaktycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych, wolontariacie: 25 p. (za każdą nieusprawiedliwioną nieobecność odejmujemy 5 punktów),

n) mediacja w sporach koleżeńskich: 10 p.

B. Punkty ujemne uczeń otrzymuje za:

a) przeszkadzanie na lekcji – każdorazowo: -5 p.

b) niewykonanie poleceń nauczyciela w szkole i poza szkołą: od -1do - 10 p.

c) aroganckie zachowanie wobec pracowników szkoły – każdorazowo: -20 p.

d) używanie wulgaryzmów – każdorazowo: -15 p.

e) czynne uczestnictwo w bójkach, prowokacje wyrażane słowem i czynem, zaczepianie słowne lub fizyczne: -20 p. za każde zdarzenie,

f) celowe niszczenie sprzętu szkolnego oraz przedmiotów należących do innych: -20 do -50 p.

przypadkowe zniszczenie - naprawa wyrządzonych szkód,

g) opuszczanie terenu szkoły w czasie przerwy i w czasie lekcji – każdorazowo: -20 p.

h) celowe ucieczki z lekcji, np. na których zapowiedziane były sprawdziany lub kartkówki: za każdą godzinę: -10 p.

i) ucieczka ze świetlicy: -10 p.

j) nieusprawiedliwione spóźnienia - każdorazowo: -2 p.

k) palenie papierosów i e-papierosów w szkole i poza nią oraz ich posiadanie: -30 p.

l) picie alkoholu w szkole i poza nią oraz posiadanie alkoholu: każdorazowo: -50 p.

ł) używanie, posiadanie dopalaczy i innych substancji psychoaktywnych – każdorazowo -50 p.

m) wyłudzanie, np. pieniędzy: -30 - 50p.

n) złamanie zakazu używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w czasie zajęć: każdorazowo -15 p.

o) udowodnione oszustwo, kłamstwo, ściąganie (sprawdziany, prace domowe ...) każdorazowo -15 p.

p) stwarzanie sytuacji zagrażających życiu i zdrowiu własnemu oraz osób trzecich, konflikt z prawem: każdorazowo: -20 do -100 p.

r) zakłócanie porządku w autobusie szkolnym: każdorazowo: 10-20 p.

s) nieprzestrzeganie zasad ruchu drogowego: każdorazowo: -10 p.

t) fałszowanie podpisów: każdorazowo: -50 p.

u) niewywiązywanie się z dobrowolnie nałożonych na siebie obowiązków: -15 p.

w) malowanie paznokci kolorowymi lakierami: -20 p.

x) zaśmiecanie otoczenia: klasa, świetlica, korytarze, boisko, przystanek, autobus, chodnik, ulica... każdorazowo: -10 p.

y) kradzież: -30 p., niezwrócenie książek do biblioteki w terminie: -10 p.

z) brak kamizelki odblaskowej - każdorazowo 5 p.

W sytuacjach nieokreślonych w/w sposobem oceniania decyzję o przyznaniu punktów podejmuje dyrektor szkoły.

W czasie nauki zdalnej, wychowawca ocenia zachowanie ucznia na podstawie uzyskanych punktów podczas nauki stacjonarnej oraz obserwacji i spostrzeżeń innych nauczycieli w czasie nauki na odległość.

Rozdział 4
Szczegółowe zasady oceniania zajęć edukacyjnych w szkole podstawowej w klasach 4 - 8

§ 8

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania oraz formułowaniu oceny szkolnej.
2. Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne obowiązują w następującej skali:

stopień	oznaczenie cyfrowe	skrót literowy
celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

a) dopuszcza się stosowanie do powyższych ocen bieżących znaków: + i - .

b) sprawdziany i prace klasowe oceniane są w oparciu o następującą skalę procentową:

95 – 100% 6

85 -94% 5

79 – 84% 4+

66 – 78% 4

59 – 65% 3+

48 – 58% 3

41 – 47% 2+

30 – 40% 2

0 – 29% 1

3. Ocenę osiągnięć edukacyjnych ucznia ustala nauczyciel danego przedmiotu. Dokumentowanie osiągnięć odbywa się poprzez zapis oceny w dzienniku lekcyjnym.

4. Ocenione prace pisemne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom prawnym) w czasie spotkań indywidualnych oraz konsultacji i wywiadówek zgodnie z przyjętym harmonogramem podanym do wiadomości rodziców na pierwszym zebraniu klasowym.

5. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna i śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, jeżeli została ustalona zgodnie z prawem.

§ 9

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i dla jego rodziców (prawnych opiekunów).

Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzic otrzymują do wglądu na

zasadach określonych przez nauczycieli w PZO.

2. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z pracy klasowej, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, w ciągu dwóch tygodni po jej otrzymaniu. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną.

3. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

4. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów zobowiązani są do ustalenia proponowanej oceny rocznej na 14 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

§ 10

1. Ocenianie uczniów powinno być systematyczne i obejmować różne formy.
2. Na ocenę wpływają różne aktywności ucznia:
   a) pisemne prace klasowe,
   b) sprawdziany pisemne (z ostatnich 3 lekcji),
   c) wypowiedzi ustne,
   d) prace domowe,
   e) inne formy aktywności ucznia określone w PZO.
3. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji są sprawdzianem wiedzy bieżącej i nie wymagają zapowiedzi, uczniowie mogą pisać kartkówki na każdej lekcji z danego przedmiotu.
4. Pisemna, całogodzinna praca klasowa powinna być zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisana w terminarzu dziennika elektronicznego.
   W danym dniu może się odbyć tylko jedna taka praca, a w tygodniu nie więcej niż 3.
5. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki, muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
6. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
7. Każdy uczeń ma prawo poprawy proponowanej przez nauczyciela śródrocznej i rocznej oceny o jeden stopień.
8. Ustala się następującą procedurę warunków i trybu uzyskiwania wyższej niż przewidywana oceny z zajęć edukacyjnych:
   a) nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
   b) na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele

i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz przypomnieć o możliwości uzyskania wyższej oceny niż przewidywana, poprzez sprawdzian wiedzy i umiejętności:

- pisemny i ustny – język polski, języki obce,
- pisemny i praktyczny – plastyka, muzyka, technika, informatyka, wychowanie fizyczne,
- pisemny – pozostałe przedmioty,

c) sprawdzian przygotowuje nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, według wymagań na ocenę o jaką ubiega się uczeń.

d) sprawdzian musi być przeprowadzony w ciągu siedmiu dni po poinformowaniu ucznia o proponowanej ocenie z zajęć.

e) ocena uzyskana ze sprawdzianu jest oceną śródroczną lub roczną z zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że nie może ona być niższa od proponowanej przez nauczyciela.

f) sprawdzian odbywa się wyłącznie w czasie wolnym ucznia i nauczyciela.

9. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
10. O zagrażającej ocenie niedostatecznej informuje się ucznia i rodziców (prawnych opiekunów) miesiąc przed zakończeniem roku szkolnego (nauki śródrocznej) na piśmie.
11. Uwzględniając możliwości rozwojowe ucznia rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych.
12. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Sprawdzian przeprowadza się nie później niż w terminie 5.dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
13. Dyrektor szkoły powołuje komisję, w skład której wchodzą:

a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,

b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,

c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne.

14. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
15. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
    a) skład komisji,
    b) termin sprawdzianu,
    c) zadania (pytania) sprawdzające,
    d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.
16. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
17. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

Rozdział 5
Ocenianie zachowania
w szkole podstawowej w klasach 4-8

§ 11

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego do 30 września informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii ucznia, zespołu klasowego, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Ocena ustalona przez wychowawcę zgodnie z prawem jest ostateczna.

§ 12

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

W skład komisji wchodzą:

a) dyrektor szkoły albo wicedyrektor - jako przewodniczący komisji,
b) wychowawca klasy,
c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
d) pedagog,
e) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
g) przedstawiciel rady rodziców.

3. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
   a) skład komisji,
   b) termin posiedzenia komisji,
   c) wynik głosowania,
   d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
4. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
5. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwoju, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej.
6. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
7. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 13

1. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się według skali:
    - wzorowe
    - bardzo dobre
    - dobre
    - poprawne
    - nieodpowiednie
    - naganne
2. W celu zebrania informacji o zachowaniu ucznia przyjmuje się system punktowy i ustala się regulamin otrzymywania punktów dodatnich i ujemnych oraz kryteria otrzymania danej oceny zachowania jednolity dla wszystkich uczniów Szkoły Podstawowej.
3. Przyznawanie punktów ma charakter informacyjny o postawach ucznia, służy podniesieniu pozytywnej aktywności ucznia, pełni przede wszystkim rolę motywacyjną.

4.Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy wraz z uczniami uwzględniając:

a) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,

b) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

5. Treścią oceny zachowania jest:

A. stosunek ucznia do obowiązków szkolnych:
    - systematyczność i sumienność w nauce,
    - wytrwałość i samodzielność w przezwyciężaniu napotkanych trudności w nauce,
    - rozwijanie zainteresowań i uzdolnień,
    - systematyczność i punktualność w uczęszczaniu na zajęcia szkolne oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa pracy,
    - poszanowanie i rozwijanie dobrych tradycji szkoły,
    - wywiązywanie się z zadań powierzonych przez szkołę i organizacje uczniowskie,
    - dbałość o mienie szkoły, własność społeczną i indywidualną,
    - wykonywanie prac użytecznych na rzecz klasy, szkoły, środowiska,
    - godzenie nauki z innymi obowiązkami,
    - okazywanie szacunku nauczycielom i innym pracownikom szkoły.

B. kultura osobista:
    - dbałość o kulturę słowa, umiejętność taktownego uczestnictwa w dyskusji,
    - kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
    - dbałość o zdrowie swoje i innych, nieuleganie nałogom i pomoc innym w rezygnacji z nałogów,

- dbałość o higienę osobistą i estetykę wyglądu, o ład i estetykę otoczenia,
- sposób bycia nienaruszający godności własnej i godności innych,
- uczciwość w postępowaniu codziennym i reagowaniu na zło.

C. postawa wobec kolegów i innych osób:

- okazywanie szacunku dorosłym i kolegom,
- przeciwstawianie się przejawom brutalności i wulgarności,
- szanowanie poglądów i przekonań innych ludzi,
- poszanowanie godności osobistej drugiego człowieka,
- dbanie o bezpieczeństwo swoje i kolegów,
- naprawianie wyrządzonej przez siebie szkody,
- działania zmierzające do udzielania pomocy innym,
- umiejętne współdziałania w zespole i odpowiedzialność za wyniki jego pracy.

6. Ustala się następujące kryteria oceny zachowania:

A. Punkty dodatnie uczeń otrzymuje za:

a) udział w konkursie przedmiotowym i sportowym (punkty przyznajemy za każdy etap)

- szkolny: 10 p.
- gminny, powiatowy, rejonowy: 20 p.
- wojewódzki: 30 p.
- ogólnopolski: 50 p.
- za konkursy kuratoryjne ilość punktów podwajamy (za udział i miejsce)
- za zajęcie 1.miejsca: 15 p.; 2. miejsca: 10 p.; 3. miejsca: 5 p.

b) udział w zawodach i konkursach niewymagających eliminacji wstępnych (np. Liga zadaniowa, Olimpus, Albus, Jersz..., zawody i konkursy pozaszkolne)

- zasięg wojewódzki lub ogólnopolski: 15 p.
- zasięg międzynarodowy: 30 p.
- za zajęcie do 10. miejsca: 15 p., wyróżnienie: 10 p.

c) udział w konkursie wewnątrzszkolnym: 5 p.;

za zajęcie 1.miejsca: 15 p.; 2. miejsca: 10 p.; 3.miejsca: 5 p.

d) pomoc w organizowaniu imprez klasowych: 5 – 10 p. każdorazowo,

e) pomoc w organizowaniu imprez szkolnych i dla środowiska: 10-20 p. każdorazowo,

f) praca w organizacjach pozaszkolnych, klubach sportowych: 20 p. za każde półrocze,

g) praca w samorządzie:

- szkolnym: do 30 p. za każde półrocze,
- klasowym: do 20 p. za każde półrocze,

h) pomoc w nauce: do 15 p. miesięcznie, jeżeli pomagający poinformuje wychowawcę, pomoc jest systematyczna i przekłada się na oceny,

i) kultura osobista (schludny wygląd, właściwy stosunek do koleżanek/kolegów i pracowników szkoły, brak uwag, również o niewłaściwym zachowaniu na lekcji): 20 p. za każde półrocze,

j) niełamanie zakazu używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w czasie zajęć, na terenie szkoły i poza nią: 20 p. za każde półrocze,

k) brak uwag: 20 p. za każde półrocze,

l) udział w akcjach organizowanych przez szkołę, np. zbiórka makulatury i innych surowców wtórnych – punkty ustala nauczyciel prowadzący akcję i podaje informacje wychowawcom;

maksymalna liczba punktów w półroczu za wszystkie akcje łącznie nie może przekroczyć 50 p. (ale nie więcej niż 30 p. za jedną akcję),

ł) prace porządkowe wykonywane w czasie wolnym od zajęć

- na rzecz szkoły: 5 p. za każdą godzinę,
- na rzecz środowiska lokalnego: 10 p. za każdą godzinę,

m) praca w organizacjach szkolnych, kołach przedmiotowych, zajęciach wyrównawczo-dydaktycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych, wolontariacie: 25 p. (za każdą nieusprawiedliwioną nieobecność odejmujemy 5 punktów),

n) mediacja w sporach koleżeńskich: 10 p.

B. Punkty ujemne uczeń otrzymuje za:

a) przeszkadzanie na lekcji – każdorazowo: -5 p.

b) niewykonanie poleceń nauczyciela w szkole i poza szkołą: od -1do - 10 p.

c) aroganckie zachowanie wobec pracowników szkoły – każdorazowo: -20 p.

d) używanie wulgaryzmów – każdorazowo: -15 p.

e) czynne uczestnictwo w bójkach, prowokacje wyrażane słowem i czynem, zaczepianie słowne lub fizyczne: -20 p. za każde zdarzenie,

f) celowe niszczenie sprzętu szkolnego oraz przedmiotów należących do innych: -20 do -50
przypadkowe zniszczenie - naprawa wyrządzonych szkód,

g) opuszczanie terenu szkoły w czasie przerwy i w czasie lekcji – każdorazowo: -20 p.

h) celowe ucieczki z lekcji, np. na których zapowiedziane były sprawdziany lub kartkówki: za każdą godzinę: -10 p.

i) ucieczka ze świetlicy: -10 p.

j) nieusprawiedliwione spóźnienia - każdorazowo: -2 p.

k) palenie papierosów i e-papierosów w szkole i poza nią oraz ich posiadanie: -30 p.

l) picie alkoholu w szkole i poza nią oraz posiadanie alkoholu: każdorazowo: -50 p.

ł) używanie, posiadanie dopalaczy i innych substancji psychoaktywnych – każdorazowo -50 p.

m) wyłudzanie, np. pieniędzy: -30 - 50p.

n) złamanie zakazu używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w czasie zajęć: każdorazowo -15 p.

o) udowodnione oszustwo, kłamstwo, ściąganie (sprawdziany, prace domowe ...) każdorazowo -15 p.

p) stwarzanie sytuacji zagrażających życiu i zdrowiu własnemu oraz osób trzecich, konflikt z prawem: każdorazowo: -20 do -100 p.

r) zakłócanie porządku w autobusie szkolnym: każdorazowo: 10-20 p.

s) nieprzestrzeganie zasad ruchu drogowego: każdorazowo: -10 p.

t) fałszowanie podpisów: każdorazowo: -50 p.) niewywiązywanie się z dobrowolnie nałożonych na siebie obowiązków: -15 p.

u) wyjątkowa ekstrawagancja: wyrazisty makijaż, piercing, bluzka lub sukienka z dużym dekoltem lub za krótka, farbowanie włosów, ekstrawagancka fryzura, malowanie paznokci kolorowymi lakierami: -20 p.

w) zaśmiecanie otoczenia: klasa, świetlica, korytarze, boisko, przystanek, autobus, chodnik, ulica... każdorazowo: -10 p.

x) kradzież: -30 p., niezwrócenie książek do biblioteki w terminie: -10 p.

y) brak kamizelki odblaskowej - 5 p.

W sytuacjach nieokreślonych w/w sposobem oceniania decyzję o przyznaniu punktów podejmuje dyrektor szkoły.

W czasie nauki zdalnej, wychowawca ocenia zachowanie ucznia na podstawie uzyskanych punktów podczas nauki stacjonarnej oraz obserwacji i spostrzeżeń innych nauczycieli w czasie nauki na odległość.

Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 100 punktów.

Ustala się następujące progi punktowe:

- ocena wzorowa od 260 p.
- ocena bardzo dobra od 181 do 259 p.
- ocena dobra od 100 do 180 p.
- ocena poprawna od 80 do 99 p.
- ocena nieodpowiednia od 40 do 79 p.
- ocena naganna poniżej 39

C. Uczeń otrzymuje:

a) ocenę wzorową, jeżeli otrzymał powyżej 260 punktów oraz:

- wypełnia wszystkie wymagania oceny dobrej,
- aktywnie i twórczo włącza się w życie szkoły (praca w: Samorządzie Uczniowskim, klasowym, w kołach zainteresowań, na rzecz środowiska),
- wychodzi z inicjatywą, jest kreatywny,
- podtrzymuje i twórczo rozwija tradycje szkoły i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, artystycznych, rozgrywkach sportowych,
- wzorowo wypełnia obowiązki szkolne,
- zawsze jest kulturalny, otwarty, odpowiedzialny, tolerancyjny,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia.

Uczeń wypełnia przynajmniej 3 w/w punkty.

➢ oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń, który:

- ma uwagi negatywne (o niskiej szkodliwości, np. brak dzienniczka, przyborów szkolnych itp.) w zeszycie uwag i spostrzeżeń, dzienniku lekcyjnym, za które otrzymał więcej niż 30 pkt.

b) ocenę bardzo dobrą, jeżeli otrzymał powyżej 180 punktów oraz:

- wypełnia wszystkie wymagania oceny dobrej,
- jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń, w razie drobnego wykroczenia natychmiast wykonuje wszelkie polecenia nauczyciela lub innego pracownika szkoły,
- uczestniczy w życiu szkoły np. działa w SU, w kołach zainteresowań lub innych organizacjach,

- reprezentuje szkołę w różnego rodzaju konkursach lub zawodach,
- właściwie wywiązuje się z nałożonych na niego obowiązków szkolnych,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia,

Uczeń wypełnia przynajmniej 3 w/w punkty.

➢ oceny bardzo dobrej nie może otrzymać uczeń, który:

- ma uwagi negatywne dotyczące zachowania (o niskiej szkodliwości, np. brak dzienniczka, przyborów szkolnych itp.), zapisane w zeszycie uwag i spostrzeżeń, za które otrzymał więcej niż 30 pkt.

c) ocenę dobrą (stanowi ona punkt wyjścia do pozostałych ocen z zachowania) jeżeli otrzymał przynajmniej 100 punktów oraz:

- przestrzega prawa szkolnego, szanuje tradycje szkoły, symbole państwowe i szkolne,
- uczestniczy w życiu szkoły (klasy), włącza się w organizowanie imprez i uroczystości szkolnych klasowych),
- szanuje mienie szkolne oraz prywatne, dba o czystość i porządek w miejscu wspólnej pracy, dba o estetykę pomieszczeń oraz wyposażenie szkoły,
- wywiązuje się z obowiązków ucznia,
- z szacunkiem odnosi się do wszystkich pracowników szkoły i członków społeczności uczniowskiej,
- jest uczciwy, sumienny, prawdomówny, życzliwy, otwarty na potrzeby innych, panuje nad własnymi emocjami,
- jest tolerancyjny, szanuje cudzą godność, respektuje prawa innych,
- nie prowokuje kłótni, konfliktów i bójek, nie znęca się fizycznie i psychicznie nad słabszymi,
- dba o kulturę słowa,
- troszczy się o własne zdrowie oraz higienę osobistą, dba o schludny, estetyczny wygląd
- nie ulega nałogom i nie namawia do nich kolegów, koleżanki,
- wygląda schludnie i ubiera się odpowiednio do sytuacji,

Uczeń wypełnia przynajmniej 5 w/w punktów.

➢ oceny dobrej nie może otrzymać uczeń, który:

- ma uwagi negatywne, za które otrzymał więcej niż 40 pkt.

d) ocenę poprawną, jeżeli otrzymał przynajmniej 80 punktów oraz:

- wypełnia obowiązki wynikające ze Statutu Szkoły,
- właściwie, bez większych zastrzeżeń zachowuje się na terenie szkoły,
- wykazuje chęć współpracy z wychowawcą i z innymi nauczycielami,
- wywiązuje się z większości poleceń nauczycieli lub innych pracowników szkoły,
- nie ulega nałogom, nie namawia innych,

Uczeń wypełnia przynajmniej 3 w/w punkty.

➢ oceny poprawnej nie może otrzymać uczeń, który:
- ma uwagi znaczące o jego złym zachowaniu, za które otrzymał więcej niż 50 pkt.
- wszedł w konflikt z prawem.

e) ocenę nieodpowiednią, jeżeli otrzymał poniżej 80 punktów oraz:
- nie przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole,
- nie wywiązuje się z obowiązków ucznia,
- jest wulgarny, arogancki wobec kolegów i osób dorosłych,
- wdaje się w bójki, prowokuje kłótnie i konflikty,
- niszczy mienie szkolne lub mienie kolegów, stosuje szantaż lub zastraszanie,
- ulega nałogom, swoją postawą negatywnie wpływa na rówieśników,
- ma więcej niż 15 godzin nieusprawiedliwionej nieobecności w półroczu i ponad 10 spóźnień,

f) ocenę naganną, jeżeli otrzymał poniżej 40 punktów oraz:
- ulega nałogom uznanym za sprzeczne z postawą godną ucznia i nałogi te manifestuje,
- notorycznie wagaruje,
- doprowadza do poważnych incydentów na terenie szkoły, a po rozmowie z wychowawcą, pedagogiem szkolnym lub dyrektorem nie zmienia swego zachowania,
- wszedł w konflikt z prawem,

g) jeżeli uczeń otrzymał:
- + 60 pkt. – uczeń otrzymuje ustne upomnienie wychowawcy,
- + 40 pkt. – brak poprawy w zachowaniu – nagana wychowawcy,
- + 20 pkt. – uczeń otrzymuje upomnienie dyrektora,
- 0 pkt. – nagana dyrektora,
- - 50 pkt. - nagana dyrektora wobec społeczności szkolnej,
- - 200 pkt. – kierowanie wniosku do sądu rodzinnego (pedagog, wychowawca) i przeniesienie

do klasy równoległej pod warunkiem, że nie zakłóci to organizacji pracy szkoły.

- - 300 pkt. – przeniesienie do innej szkoły (jeżeli uczeń zachowuje się w taki sposób, że podjęte środki wychowawcze i stosowane kary nie przyniosły rezultatów w postaci poprawy zachowania, dyrektor występuje do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie do innej szkoły).
- + 370 pkt. – pochwała wychowawcy,
- + 470 pkt. – pochwała dyrektora wobec społeczności szkolnej, plus list pochwalny do rodziców.

7. Wyżej wymienione kryteria (§ 13 WZO) znajdują się w widocznym miejscu na tablicy ogłoszeń na korytarzu szkolnym.
8. Śródroczne i roczne oceny zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

Rozdział 6
Klasyfikowanie, egzamin klasyfikacyjny

§ 14

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny w głosowaniu jawnym większością głosów.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
   a) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów indywidualny program lub tok nauki;
   b) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w pkt. 4 b nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.

6. Uczniowi, o którym mowa w pkt. 4 b, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
7. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
8. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w pkt. 2 przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
11. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzą:

a) dyrektor szkoły albo wicedyrektor - jako przewodniczący komisji;

b) nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.

12. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami), liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
13. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów - rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
14. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
    a) imiona i nazwiska nauczycieli wchodzących w skład komisji;
    b) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
    c) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
    d) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

    Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
15. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez

dyrektora szkoły.

16. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany" albo „nieklasyfikowana".

§ 15

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.
2. Ustalona przez nauczyciela zgodnie z prawem albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem pkt 3.
3. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

§ 16

1. Klasyfikacja śródroczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów, o których mowa w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów, o których mowa w Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zająć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej.

Rozdział 7

Promowanie uczniów, egzamin poprawkowy

§ 17

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
3. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponad wojewódzkim w szkole podstawowej oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
5. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 1, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

§ 18

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, zajęć artystycznych, techniki, muzyki, informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Szczegółowe procedury przeprowadzania egzaminów poprawkowych zawarte są w rozdziale 4 § 9.
5. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej.
6. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe

zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

Rozdział 8
Ukończenie szkoły

§ 19

1. Uczeń kończy szkołę podstawową:
   a) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej,
   b) w przypadku szkoły podstawowej - ponadto przystąpił odpowiednio do egzaminu ósmoklasisty.
2. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
3. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

Rozdział 9
Sposoby dostarczania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach ucznia

§ 20

1. Na miesiąc przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca informuje ucznia i jego rodziców o ocenie niedostatecznej w formie pisemnego zawiadomienia uzyskując pisemne potwierdzenie rodzica.

2. Wychowawca informuje uczniów o proponowanych ocenach klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych z poszczególnych przedmiotów oraz o ocenie zachowania na 14 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

§ 21

1. Informacje o osiągnięciach ucznia i jego zachowaniu podaje się rodzicom na zebraniach klasowych w terminach zawartych w rocznym kalendarzu szkolnym.
2. Zainteresowani rodzice mogą uzyskać informacje o postępach dziecka w czasie zebrań z rodzicami i konsultacji indywidualnych. Termin konsultacji i wywiadówek podaje wychowawca.

Rozdział 10
Egzamin przeprowadzany w ostatnim roku nauki

§ 22

1. W klasie VIII jest przeprowadzany egzamin, obejmujący wymagania ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, zwany dalej „egzaminem ósmoklasisty".

2. Egzamin ósmoklasisty składa się z trzech części i obejmuje:
   a) w części pierwszej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego
   b) w części drugiej – wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki
   c) w części trzeciej – wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego, a od roku 2022 również egzamin z przedmiotu - do wyboru: biologia, chemia, fizyka, geografia, historia.

3. Uczniowie przystępują do trzeciej części egzaminu ósmoklasisty z jednego z języków obcych nowożytnych: języka angielskiego, języka niemieckiego.
4. Zasady i tryb przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty regulują przepisy Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Rozdział 11

Ewaluacja WZO

§ 23

1. Na końcu roku szkolnego nauczyciele powinni zgłosić krytyczne uwagi i propozycje zmian WZO wynikające z obserwacji własnych, uwag uczniów i rodziców.
2. W sierpniu zespół do opracowywania WZO wprowadza zmiany w zapisach zgodnie z uwagami nauczycieli, ze zmianami wynikającymi z rozporządzeń MEiN i nadzoru pedagogicznego.
3. Zmiany zatwierdza Rada Pedagogiczna na początku każdego roku szkolnego.
4. Ewaluację PZO dokonują nauczyciele przedmiotów.
5. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania znajdują się na stronie internetowej szkoły i u nauczycieli. Przedmiotowe Systemy Oceniania oraz kryteria wystawiania ocen są do wglądu rodziców u nauczycieli oraz w bibliotece szkolnej.

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania są załącznikiem do Statutu Szkoły Podstawowej im. Noblistów Polskich w Zbicznie.